

# 文本复制检测报告单 (全文标明引文)

№: ADBD2020R\_2020101309220020201013164259308397805212

检测时间: 2020-10-13 16:42:59

检测文献: “校企协同”电气工程专业实践教学改革及新路径探究

作者: 赵义善;

检测范围: 中国学术期刊网络出版总库

中国重要会议论文全文数据库

中国重要报纸全文数据库

中国专利全文数据库

英文数据库(涵盖期刊、博硕、会议的英文数据以及德国Springer、英国Taylor&Francis 期刊数据库等)

港澳台学术文献库

优先出版文献库

图书资源

个人比对库

时间范围: 1900-01-01至2019-10-24

## 检测结果

去除本人文献复制比: ■ 0%

跨语言检测结果: /

去除引用文献复制比: 0%

总文字复制比: 0%

单篇最大文字复制比: 0% ( )

重复字数: [0]                      总段落数: [1]

总字数: [2844]                      疑似段落数: [0]

单篇最大重复字数: [0]                      前部重合字数: [0]

疑似段落最大重合字数: [0]                      后部重合字数: [0]

疑似段落最小重合字数: [0]



指 标:  疑似剽窃观点  疑似剽窃文字表述  疑似自我剽窃  疑似整体剽窃  过度引用

表 格: 0                      公 式: 没有数据                      疑似文字的图片: 0                      脚注与尾注: 0

(注释: ■ 无问题部分 ■ 文字复制部分 ■ 引用部分)

## 1. “校企协同”电气工程专业实践教学改革及新路径探究

总字数: 2844

相似文献列表

去除本人文献复制比: 0%(0)

文字复制比: 0%(0)

疑似剽窃观点: (0)

原文内容

校企协同的电气工程探究是一种新的学习模式,也是能够最好地帮助学生提升电气工程专业的实践学习方法之一,能够直接为企业提供创新型工程水平人才。本文以校企协同电气工程探究专业实践教学改革及新路径探究为主题,说一说笔者的看法。

“校企协同”这种模式在高校中已经广泛地运用,特别是目前各大高职院校,这种教学模式是对教育的革新,这种教育模式不仅让学生学到了书本上的基础知识,并且把企业中遇到的实际问题运用到教学当中,让学校的教育系统与企业的教育系统相互作用,形成了一套先进的教育理念。校企协同的目标是为了培养学生的实践操作能力、对专业知识的应用能力、创新能力以及应变能力等,为学生能够更好的适应社会奠定良好的基础。1校企协同的优点1.1校企协同全面提高学生综合素质校企协同的教育方式可以培养出实践能力高、应用能力高、创新型的复合型人才,全面提高学生的综合素质。在传统的教学模式上,在校生太注重理论知识的学习,注重学分或者证书,而忽略了实践和对理论知识应用的能力,思维太过狭窄;而校企协同的教育模式会弥补传统教学的不足,它强调理论与实践相结合,培养学生在实践中验证理论知识,不仅能够在实践教学中应用书本上学过的理论知识,而且能够培养学生在实践中遇到的问题时能够进行反复的推敲,经过自己的思考能够解决更多现实的问题[1]。1.2校企协同模式促进学生、学校、企业良性循环的发展学校和企业作为两大独立的个体,双方都有着自己的优势,学校有丰富的人才储备资源,而企业有技术方面的专家以及先进的设备,两者结合实现了优势互补,达成双赢,对于学生而言,全面的提升了自己的专业技能,对学校而言,优秀的毕业生能够为学校创造良好的口碑,让电气工程专业办的更有特色,对于企业而言,能够为企业带来专业人才,促进企业经济效益的增长。由此可见,校企协同教育模式能够促进学生、学校、企业的良性循环的发展。1.3校企更适合利于问题的发现与研究企业可以让学生多参加实践的机会,不仅可以开阔他们的眼界,而且丰富了他们的专业知识,让他们走在行业的最前端,有利于学生对电气工程中存在的问题进行探索和研究,更有利于激发学生的创新精神。对于企业来讲,专业的人才可以促进企业对

现有科技的进一步研发,提升整个技术团队的专业水平,为企业在同行业内提供一流的技术服务。2 “校企协同”的电气工程专业工程实践教学策略

2.1 实行学校老师与企业技师的共同教学为了更好的实行校企协同的教学模式,让学生获得更全面的学习机会,就得让学校的专业老师和企业的专业技师共同教学。学生在校期间,可以由学校的导师进行校内教学,主要传授一些基础课程教学,在校的老师要对在校学生进行严格考核,等到实训或者是实践课的时候由企业的技师进行教学,主要专注于对科研项目研究或者是电气工程实践方面的指导,同时也要对他们进行实践方面的考核。而且学校、企业、学生需要经常的沟通,组织交流会,学校和企业都要了解学生在学校和企业中的学习状况,并对学生的学习情况作出一个合理的总结,了解每个学生的特长和优势。学生在实训和实践过程中,主要以企业的专家的辅导为主,每个学生在实习期要记录自己的心得体会,并及时反馈给学校的专业老师,在实训结束后可以评选优秀的实习生,这些实习生不仅是学校的优秀模范,也可以为企业储备人才[2]。

2.2 学校和企业利用各自的优势协同教育学校和企业是两大不同的教育系统,每个教育系统的教育方式和途径都不一样,各有千秋,学校和企业应该利用好各自的教育优势和条件,规避自己的不足,相互交流。在学校教育中,学校可以邀请企业电气工程专业的高级技师对学校的课程体系进行评论或调整,在这过程中,需要加强双方的合作关系,加强互相之间的沟通,可以开展一些专业性的选修课,比如关于提高电气工程专业的实际操作能力的专业、提升学生适应社会发展能力的选修课等等,同时,学校可以经常组织一些技术方面的知识讲座,并对学校教育的缺陷进行补充,扩充学生的眼界,提高学生的专业度;学校可以建立一个实训基地,这个实训基地是学校和企业共同商量的结果,让每个学生都能够随时有参加实训的机会,也是对自己在校学习的那些专业知识进行验证和训练,更好的提高学生的专业性。

2.3 加强对学生的管理力度想要加强对学生的管理力度,必须要有一个行之有效的管理制度的建立,在校企共同管理的过程中,学生的日常生活规范、学习成绩的考核、专业方面的实践操作能力等都是双方应该考虑到的范围内,学校和企业应该就这些问题进行共同的讨论来建立相应的管理制度,来规范和管理学生的一些不良行为,更好的促进校企合作的教育模式良好的展开。在学生实习前,可以组织1-2个月的见习期,让学生能够适应一下企业的制度,比如企业上班按时打卡的考勤制度、绩效考核制度等,这些都是能够强化对学生的管理,让学生能够提前适应企业管理制度[3]。

2.4 建立保障制度促进就业校企协同的教育方式能够稳定的实施,首要条件是要促进学生的就业,只有学生能够满足企业的需要,才能使校企更好的合作。因此在校企合作之前,比如大一的时候学生可以注重电气工程专业的相關基础知识,到大二的时候就可以学习与职业相关的课程,帮助确定就业的方向,如电气工程专业有很多的就业方向,比如主要从事信息处理、试验研究或者电子与计算机应用等领域,其应用的领域也比较广泛,比如在制造工厂负责工程设计、在各大设计院做设计或者从事计算机方面的工作等等,学校设立跟这些就业方向贴切的专业课程,可以更好的培养专业人才,向社会和企业输送综合性的人才。除了学校向企业培养人才之外,对于那些优秀的实习生,企业要优先录用,给学校予以表彰。总之,学校和企业要加大沟通和交流,保障校企合作实施的优秀成果。

2.5 提高学生的工程实践水平在校企合作的教育模式下,有的实践课太过依附于理论课程,主要目的是去验证书本上的理论知识,缺乏综合性和系统性,而没有注重实训课的实效性,并不利于学生实践能力的提高。因此在校企合作的情况下,不仅要培养学生基础知识的掌握,而且要通过企业的实体项目来落实,然后在实际操作中熟练自己的专业技能。比如在大一的时候,主要专注于课程的实验和课程设计的考核,这期间可以通过企业项目来提供学生的学习资源,培养高专业、高水平的学生;大二的时候就可以进行项目的实战,实战的内容要全来自于企业生产中遇到的问题。对原有的实训基地进行改革,建立以提高学生工程能力为主的实训基地,分层次的提升学生不断认知、探索、实验、设计、实施、创新的能力。

3 结语我国高校的电气工程专业的实践教学改革已经有了很大的成效,为企业和社会提供了成千上万个优秀的专业人才,这个专业在业界也得到了很大的发展,校企协同对电气工程专业的实践教学改革有着深远的意义。在实施校企协同的过程中,应该采用校企共同教育的方法,注重培养学生的工程能力水平,利用校企协同管理的方式,加强制度管理的力度,为学校和企业培养出合格的人才,有效地促进学生就业,为校企协同教育模式提供可靠保障。

#### 【参考文献】

- [1]葛汶鑫.“校企协同”的电气工程专业工程实践教学改革创新[J].才智,2019(19):97.
- [2]刘伟,杨奕,贺晓蓉.“校企协同”电气工程专业工程实践教学改革创新[J].实验技术与管理,2017,34(11):26-30.
- [3]李洁,党晓圆,汪纪锋.深化校企合作,共建“协同育人创新创业平台”——以电气工程及其自动化专业为例[J].西部素质教育,2017,3(17):165-166.

说明:1.总文字复制比:被检测论文总重合字数在总字数中所占的比例

2.去除引用文献复制比:去除系统识别为引用的文献后,计算出来的重合字数在总字数中所占的比例

3.去除本人文献复制比:去除作者本人文献后,计算出来的重合字数在总字数中所占的比例

4.单篇最大文字复制比:被检测文献与所有相似文献比对后,重合字数占总字数的比例最大的那一篇文献的文字复制比

5.指标是由系统根据《学术论文不端行为的界定标准》自动生成的

6.红色文字表示文字复制部分;绿色文字表示引用部分;棕灰色文字表示作者本人文献部分

7.本报告单仅对您所选择比对资源范围内检测结果负责



✉ [amlc@cnki.net](mailto:amlc@cnki.net)

🌐 <http://check.cnki.net/>

👤 <http://e.weibo.com/u/3194559873/>